

Grundschule Zazenhausen



**Herzlich Willkommen
zur Informationspräsentation
„Mein Kind kommt in die Schule“**

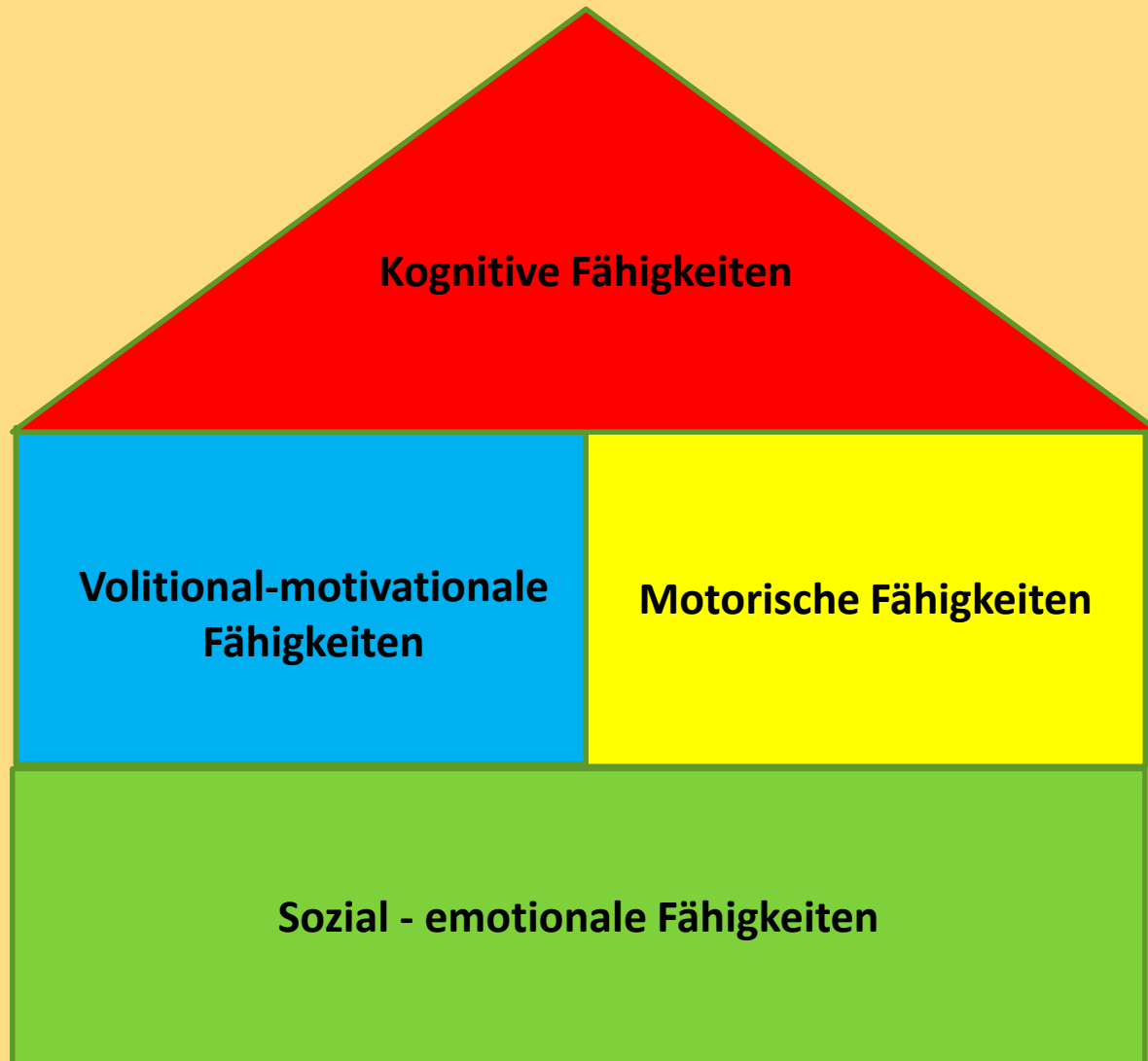


Gliederung

- Schulberechtigtes Kind
- Schuleinschreibung
- Kooperation

Das schulbereite Kind

Folgende Fähigkeiten helfen beim erfolgreichen Schulstart:



Sozial - emotionale Fähigkeiten

gesundes Selbstbewusstsein und ausreichende Selbstständigkeit

Zuversicht und Vertrauen in die eigene Person

Belastbarkeit

unbekannte Situationen verkraften

Aufbau neuer Beziehung zu Lehrerinnen und anderen Kindern

Volitional – motivationale Fähigkeiten

Lernbereitschaft, Freude auf den
Wechsel zur Schule
Verkräften von Misserfolgserlebnissen
und Frustrationserfahrung
mit eigenen Impulsen umgehen und
eigenes Verhalten kontrollieren

Sozial - emotionale Fähigkeiten

gesundes Selbstbewusstsein und ausreichende Selbstständigkeit
Zuversicht und Vertrauen in die eigene Person
Belastbarkeit
unbekannte Situationen verkräften
Aufbau neuer Beziehung zu Lehrerinnen und anderen Kindern

Volitional – motivationale Fähigkeiten

Lernbereitschaft, Freude auf den
Wechsel zur Schule
Verkräften von Misserfolgserlebnissen
und Frustrationserfahrung
mit eigenen Impulsen umgehen und
eigenes Verhalten kontrollieren

Motorische Fähigkeiten

Grobmotorik: eine gewisse körperliche
Stabilität
Körperwahrnehmung
Feinmotorik: Finger-
Handgeschicklichkeit
Auge-Handkoordination
Händigkeit (Rechts- oder Linkshänder)

Sozial - emotionale Fähigkeiten

gesundes Selbstbewusstsein und ausreichende Selbstständigkeit
Zuversicht und Vertrauen in die eigene Person
Belastbarkeit
unbekannte Situationen verkräften
Aufbau neuer Beziehung zu Lehrerinnen und anderen Kindern

Kognitive Fähigkeiten

Sprache

Aufmerksamkeit und Selbstregulation

Denken: Ähnlichkeiten, Unterschiede

mathematische Basiskompetenz

phonologische Verarbeitung

Volitional – motivationale Fähigkeiten

Lernbereitschaft, Freude auf den

Wechsel zur Schule

Verkräften von Misserfolgserlebnissen

und Frustrationserfahrung

mit eigenen Impulsen umgehen und

eigenes Verhalten kontrollieren

Motorische Fähigkeiten

Grobmotorik: eine gewisse körperliche

Stabilität

Körperwahrnehmung

Feinmotorik: Finger-

Handgeschicklichkeit

Auge-Handkoordination

Händigkeit (Rechts- oder Linkshänder)

Sozial - emotionale Fähigkeiten

gesundes Selbstbewusstsein und ausreichende Selbstständigkeit

Zuversicht und Vertrauen in die eigene Person

Belastbarkeit

unbekannte Situationen verkräften

Aufbau neuer Beziehung zu Lehrerinnen und anderen Kindern

Natürlich hat Ihr Kind noch nicht alle Fähigkeiten im gleichen Maße ausgebildet.

Wir holen Ihr Kind da ab, wo es sich befindet.

Wir rhythmisieren den Unterricht und gestalten das Lernen am Vormittag abwechslungsreich.

So sieht der Schultag eines Erstklässlers aus:

Beispiel eines Stundenplans für Klasse 1

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.05 – 8.55 Uhr	Deutsch	Mathe	Deutsch	Deutsch	Sachu.
9.00 – 9.45 Uhr	Deutsch	Deutsch	Sport	FU Deutsch	Sport
	P	A	U	S	E
10.10 – 10.55 Uhr	Mathe	Sachu.	Mathe	Mathe	Mathe
11.00 – 11.45 Uhr	Sport	Kunst	FU Mathe	Sachu.	Deutsch
	P	A	U	S	E
12.00 – 12.45 Uhr	Musik	Reli	Reli		

Deutsch: 6 Stunden

Musik: 1 Stunde

Mathematik: 5 Stunden

Kunst und Werken: 1 Stunde

Sachunterricht: 3 Stunden

Sport (BSS): 3 Stunden

Religion: 2 Stunden

Förderbereich Deutsch und Mathematik für alle Kinder: 2 Stunden

Nachmittag im Schülerhaus

Lange Gruppe

Nach Unterrichtsende – 17.00 Uhr

12.00-14.00 Uhr: Mittagessen und
Spielen

14.00 – 15.00 Uhr: Hausaufgaben

ab 15.00 Uhr: Spielen oder
pädagogisches
Themenangebot

Kurze Gruppe

Nach Unterrichtsende – 14.00 Uhr

Spielen, pädagogische Angebote,
Vesperzeit

Schuleinschreibung (formale Schulanmeldung ohne Kind)

Schulpflichtige Kinder

Stichtag: 31. Juli 2015

Einladung zur Schuleinschreibung (formale Schulanmeldung) haben Sie erhalten.

„Kann“ – Kinder

- Brief mit Anschreiben haben Sie erhalten.
- Gespräch mit der Kita
- Schule kontaktieren
- Termin zur Schuleinschreibung vereinbaren

Bis 05. Februar 2021 **Umschulungsantrag** (Elternwunsch) stellen!

Mai 2021

Brief mit folgenden Informationen:

- Rückmeldung über die Kooperation (Stuttgarter Bogen)
- **Aufnahmebescheid** der zuständigen Grundschule
- Einladung zur Schnupperstunde (? Pandemie)

Ablauf der Schuleinschreibung

- Bitte pünktliche Einhaltung des Termins
- Hygieneplan einhalten
- Alle geforderten Unterlagen mitbringen
- Dauer ca. 15 Minuten
- Sekretariat Frau Pinkepank: Unterlagen
- Gespräch mit der Schulleitung

Kooperation Kita-Schule

Zur Kooperation benötigen wir eine

Einverständniserklärung:

- Teilnahme an der Kooperation
- Name, Adresse, Geburtsdatum
- Stuttgarter Bogen (wird von Lehrerin ausgefüllt)
- Austausch von Päd. Fachkraft und Lehrerin
- Falls nicht Einschulung in die GS Zazenhausen:
Weitergabe des Bogens an die zuständige Schule

Wie sieht die Kooperation aus?

ab November:

Aus Pandemiegründen können augenblicklich keine Besuche in den Kitas vorgenommen werden.

- Gespräch zwischen päd. Fachkraft und Lehrerin über die Schulbereitschaft/ Entwicklungsstand Ihres Kindes (Stuttgarter Bogen wird bei diesem Gespräch ausgefüllt).
- Auf Wunsch/ bei Bedarf:

Elterngespräche mit Lehrerin und päd. Fachkraft

Stuttgarter Bogen

für Sie als Eltern zur Information

Dieser Bogen wird von der Lehrerin ausgefüllt!

Grundschule laut Schulbezirk:	Kindertageseinrichtung:
KOOPERATION KINDERTAGESEINRICHTUNG - GRUNDSCHULE	
Vor- und Nachname des Kindes:	Geburtsdatum:
Adresse:	
Kooperierende Grundschule:	Zuständige Kooperationslehrkraft:

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes für das Schuljahr 2019/20

Die aufgeführten Beispiele verstehen sich als Anregungen für Beobachtungen. Bitte kreuzen Sie die beobachteten Kriterien an und notieren Sie Ihre Beobachtungen.

Körper	Balancieren: z.B. über Seil laufen, Schrittfolgen vorwärts/rückwärts einhalten	
	Gleichgewicht: z.B. auf einem Bein hüpfen, mit geschlossenen Füßen springen	
	Auge-Hand-Koordination: z.B. Ball fangen/werfen, Linienführung, Labyrinth	
	Feinmotorik: z.B. Stifthaltung, Fallarbeiten, Umgang mit Schere/Nezler, Fäden	
	Händigkeit: Festgelegt/Ausicher/Wechselt?	
Beobachtungen zu Bewegung und Feinmotorik:		
Wahrnehmung	Merkfähigkeit: z.B. KIM-Spiele, Memory	
	Muster fortsetzen: z.B. Legespiele, Formen, Farben	
	Fehlersuchbild: z.B. Unterschiede finden, Was ist falsch? (Oberbegriffe)	
	Gleiches erkennen: z.B. gleiche Bilder unter anderen erkennen	
	Reime/Lieder: z.B. Reimwörter finden, Reime/Lieder wiederholen/-geben	
Beobachtungen zu Seh- und Hörfähigkeit:		
Sprache	Wortschatz: z.B. Treffende Wörter/Verwendung Fachbegriffe/Synonyme	
	Erzählstil: z.B. Äußerung zu Fragen/Themen, Ausdrucksfähigkeit	
	Satzbau: z.B. Keine einsilbigen Antworten/Sätze grammatikalisch korrekt	
	Verständlichkeit: z.B. Inhalt folgerichtig erzählt/verständlich erklärt	
	Aussprache: z.B. Einzelne Laute korrekt ausgesprochen	
Beobachtungen zu Sprache und Sprechverhalten:		

Stuttgarter Bogen zur Einschätzung des Entwicklungsstandes - Eltern 02/19/18

© 19/10/18/19 - über keine/keine/nur die Verantwortung der Eltern/Eltern zur Selbstausfüllung

Mathematik	Zahlenwortreihe: z.B. vorwärts (und rückwärts) zählen bis 5 (10)	
	Würfelaußen: z.B. Mengen entsprechend abzählen, Schritte gehen	
	Mengenvergleich: z.B. mehr/weniger/gleich viel haben, Mengen abzählen	
	Ziffern: z.B. Kenntnis von Ziffern, Ordnen der Ziffern	
	Mengen-Zahlen-Zuordnung: z.B. im Zahlenraum bis 5	
Beobachtungen zu Zahl- und Mengenbegriff:		
Arbeiten	Konzentration: z.B. Aufgabenverständnis und richtige Ausführung	
	Mitarbeit: z.B. Beteiligung am Geschehen (ohne/mit Aufforderung)	
	Ausdauer: z.B. Beenden von Arbeiten/Ausführung herausfordernder Aufgaben	
	Frustrationstoleranz: z.B. Konstruktiver Umgang mit Misserfolg	
	Motivation: z.B. Nachfrage nach weiteren Aufgaben	
Beobachtungen zu Aufmerksamkeit und Motivation:		
Verhalten	Regeln: z.B. Spielregeln verstehen und einhalten	
	Soziales Miteinander: z.B. Gespräche-/Verhaltensregeln, Rücksicht nehmen	
	Selbstständigkeit: z.B. Auskunft geben, sich ankleiden, Material organisieren	
	Selbstvertrauen: z.B. mit Aufgaben umgehen, Vertrauen in eigenes Können	
Beobachtungen zu Sozialverhalten und Selbsteinschätzung:		

Mit der pädagogischen Fachkraft getroffene Vereinbarungen:

Ggf.: Ergebnisse eines Elterngesprächs:

Sonstige Anmerkungen (Privatschule, Begründung Zurückstellung/Inklusion):

Einschätzung	schulbereit → Einschulung	Weitere Beobachtung	Nicht schulbereit → Zurückstellung weiter Kita	Zurückstellung Empfehlung GFK
Eltern				
Kita				
Schule				

Datum: _____ Unterschrift der Kooperationslehrkraft: _____



Britta Amtsfeld / Claudia Scherer

Wie sieht die Kooperation aus?

Vermutlich sind manche Termine aus Pandemiegründen nicht möglich:

- Februar 2021:
 - 21. Februar 2020: Gemeinsamer Faschingsumzug
- Februar / März 2021
 - Für Kinder aus anderen Kitas und bei Unsicherheit über Schulbereitschaft: Schulspiel
- April/Mai 2021
 - Besuch der Kitas in der Schule
 - 4./5. Mai Versand von Aufnahmebescheid und Stuttgarter Bogen
- ab Mai:
 - Besuche der zukünftigen Schülerhauskinder
- 07. Juli 2021, 14.00 Uhr
 - Besuch (Unterrichtsstunde) der zukünftigen Erstklässler in der Schule

Von der Kita in die Schule



Schuleinschreibung: 16. 11. - 20.11.2020



Schulspiel für Kinder, die nicht in Zazenhausen in der Kita sind:
17. März 2021, 14.00 Uhr ???

Gemeinsamer Faschingsumzug:
12.02.2021 ???



Zukünftige Erstklässler
besuchen die Grundschule:
April/ Mai ???

Bei Interesse an einem Platz im
Schülerhaus:
bis 30. März 2021
Unterlagen ans Schülerhaus

4./ 5. Mai 2021: Versand von
Aufnahmebescheid und
Stuttgarter Bogen

Bei Bedarf:
2. Untersuchung beim Gesundheitsamt



Kinder besuchen das
Schülerhaus (ab Mai) ???

Kontaktbesuche der Kooperationslehrerin
im Kindergarten ???



Zukünftige Erstklässler
besuchen eine
Unterrichtsstunde:
07.07.2021, 14.00 Uhr ???

Bei Bedarf gemeinsame Gespräche mit
Eltern, pädagogische Fachkraft und
Lehrerin zur Entwicklung des Kindes in
Bezug auf seine Schulbereitschaft



Aufgrund der Coronapandemie
kann es zum Ausfall einzelner
Termine kommen.

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihre Kita oder an die
Grundschule Zazenhausen.